

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2010-2015;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT, ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/6/2014 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 3538/QĐ-BGDĐT, ngày 09/9/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng từ năm 2015;

Căn cứ Chỉ thị số 03/CT-UBND, ngày 16/9/2014 của UBND tỉnh Ninh Bình về nhiệm vụ trọng tâm công tác Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình năm học 2014-2015;

Xuất phát từ tình hình thực tế, Trường Đại học Hoa Lư xây dựng Kế hoạch năm học 2014- 2015, cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh Ninh Bình và Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Có truyền thống dạy tốt, học tốt; có một tập thể sư phạm đoàn kết, yêu nghề, trình độ chuyên môn, tay nghề vững vàng.

- Uy tín, vị thế của nhà trường từng bước được khẳng định trong nhân dân, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể.

2. Khó khăn, thách thức:

- Giảng viên có trình độ Tiến sỹ còn ít; đội ngũ cán bộ quản lý chưa được thường xuyên bồi dưỡng về kỹ năng, nghiệp vụ quản lý.
- Công tác tuyển sinh gặp nhiều khó khăn, một số ngành đào tạo không tuyển sinh được hoặc không tuyển đủ chỉ tiêu đề ra.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của Nhà trường còn thiếu thốn.
- Yêu cầu đổi mới giáo dục đại học để khẳng định vị thế và hội nhập đặt ra nhiều thách thức đối với Nhà trường.

B. MỘT SỐ KẾT QUẢ CHỦ YẾU TRONG NĂM HỌC 2013 - 2014

I. Công tác chuyên môn:

1. Công tác đào tạo:

1.1. Tuyển sinh:

- Hệ chính quy: tuyển sinh được **689** sinh viên, đạt 69% kế hoạch (Đại học: **438** sinh viên, Cao đẳng chính quy: **251** sinh viên).
- Hệ vừa làm vừa học: tổ chức thi tuyển sinh trình độ đại học các ngành Giáo dục Mầm non, Kế toán. Kết quả có **84** thí sinh trúng tuyển, đạt 28% kế hoạch.
- Liên kết đào tạo: phối hợp với Trường ĐHSP Hà Nội 2 tổ chức tuyển sinh liên thông từ Cao đẳng lên Đại học ngành Giáo dục Mầm non. Kết quả: có 76 thí sinh trúng tuyển. Phối hợp với Trường Đại học Thái Nguyên tổ chức tuyển sinh liên thông từ Cao đẳng lên Đại học ngành tiếng Anh. Kết quả: có 39 thí sinh trúng tuyển. Phối hợp với trường Đại học Luật Hà Nội tổ chức tuyển sinh lớp Đại học Luật cho đối tượng là cán bộ, công chức cấp xã, phường trong Tỉnh. Kết quả có 84 sinh viên trúng tuyển nhập học.
- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình mở lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo viên cấp THCS cho 49 học viên.

1.2. Tổ chức và quản lý đào tạo:

- Ngay từ cuối năm học 2012- 2013, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đào tạo năm học mới và triển khai đến các đơn vị; chỉ đạo các khoa, bộ môn rà soát chỉnh sửa chương trình đào tạo phù hợp với thực tế (chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Toán, Sư phạm Hóa), phân công chuyên môn chặt chẽ, hợp lý, đảm bảo mặt bằng lao động giữa các giảng viên; tổ chức quản lý, giám sát chặt chẽ quá trình thực hiện chương trình, kế hoạch đào tạo, quy chế chuyên môn, quy chế thi của giảng viên và sinh viên; khuyến khích giảng viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, các phương tiện hiện đại vào dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng đào tạo.

- Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong năm học, Nhà trường đã chỉnh sửa, bổ sung và ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo; xây dựng

NCKH cấp trường xếp loại khá; nghiệm thu 19 đề tài của sinh viên, trong đó, 10 đề tài đạt loại xuất sắc, 06 đề tài đạt loại khá, 03 đề tài xếp loại đạt yêu cầu.

- Trong năm học, nhà trường cũng đã xuất bản được 01 số Thông báo khoa học lưu hành nội bộ làm tài liệu tham khảo phục vụ công tác dạy và học.

3. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng:

- Năm học 2013-2014, đã hoàn thành xây dựng ngân hàng câu hỏi thi của 09 học phần; triển khai ứng dụng thi trắc nghiệm trên máy vi tính.

- Tiến hành các hoạt động kiểm định chất lượng theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chính sửa, bổ sung báo cáo tự đánh giá trường đại học của Nhà trường theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức lấy ý kiến đánh giá, phản hồi của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên.

II. Công tác xây dựng nhà trường:

1. Công tác giáo dục chính trị - tư tưởng:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt các Chi thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên, như: Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI) về “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*”, Chi thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “*tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”; Luật Biên Việt Nam, Luật Bình đẳng giới, Bộ Luật lao động, Luật Viên chức... góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm cho cán bộ, viên chức và sinh viên nhà trường.

- Tăng cường thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên; kịp thời có những biện pháp xử lý, uốn nắn đối với những biểu hiện mất đoàn kết của một số đơn vị và cá nhân, góp phần giữ vững kỷ cương, nề nếp trường học, xây dựng môi trường sư phạm trong sạch, lành mạnh.

2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tài chính:

- Năm học 2013 - 2014, nhà trường tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động.

+ *Tại cơ sở 1:* Hoàn thành xây dựng và đưa vào sử dụng các hạng mục công trình: nhà sinh hoạt cộng đồng cho sinh viên nội trú, nhà để xe của cán bộ, giảng viên, nhân viên, trạm biến áp, phòng thí nghiệm Vật lý; hoàn thành các gói thầu mua sắm bổ sung thiết bị phòng thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh, thiết bị Tin học; mua

và triển khai kế hoạch tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học; mở mã ngành đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục chính trị đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương và người học.

1.3. Quy mô đào tạo:

Năm học 2013 - 2014, quy mô đào tạo là 91 lớp, với 4.098 sinh viên.

- Đào tạo chính quy: 72 lớp với 3.144 sinh viên.
- Đào tạo không chính quy (VLVH): 11 lớp với 559 học viên.
- Đào tạo liên kết: 08 lớp với 395 học viên.

1.4. Chất lượng đào tạo:

a) Thi học phần, học kỳ:

- Học kỳ I: Hoàn thành tổ chức thi 328 học phần, số sinh viên đạt điểm Khá, Giỏi trở lên chiếm tỷ lệ 53 %.

- Học kỳ II: Hoàn thành tổ chức thi 283 học phần, số sinh viên đạt điểm Khá, Giỏi trở lên chiếm tỷ lệ 51 %.

b) Thi tốt nghiệp:

Tổ chức thi tốt nghiệp cho 337 sinh viên C18, 333 sinh viên D3 hệ chính quy và 55 sinh viên D2 Mầm non liên thông hệ Vừa làm vừa học. Kết quả: hệ Cao đẳng, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đạt 97,3%; hệ Đại học, tỷ lệ sinh viên đỗ tốt nghiệp là 96,4%; hệ Vừa làm vừa học, tỷ lệ sinh viên đỗ tốt nghiệp là 100%

d) Kết quả thực tập sư phạm, thực tập nghề:

- Khối ngành sư phạm: có 826/1101 sinh viên xếp loại xuất sắc chiếm 77,5%; 134/1101 sinh viên xếp loại giỏi chiếm 12,2%; 109 sinh viên xếp loại Khá, chiếm 10%.

- Khối ngành ngoài sư phạm: có 287/528 sinh viên xếp loại xuất sắc chiếm 54,4%; 97/528 sinh viên xếp loại giỏi chiếm 18,4%; 71/528 sinh viên xếp loại khá chiếm 13,4%; 41 sinh viên xếp loại TB chiếm 7,8%.

Trong năm học, Nhà trường còn đào tạo và cấp chứng chỉ tiếng Anh, Tin học quốc gia trình độ A, B cho 677 sinh viên; cử sinh viên ngành Sư phạm Toán tham dự kỳ thi Olympic Toán toàn quốc tại Quảng Ngãi, kết quả đã có 04 sinh viên đạt giải (01 giải Nhì, 02 giải Ba, 01 giải Khuyến khích).

2. Công tác nghiên cứu khoa học:

- Hoạt động nghiên cứu khoa học của trường đã đi vào nề nếp, chất lượng các đề tài khoa học được nâng lên. Đã có 38 đề tài khoa học của giảng viên (03 đề tài NCKH cấp tỉnh, 33 đề tài NCKH cấp trường, 02 tập bài giảng), 19 đề tài khoa học của sinh viên được đăng ký nghiên cứu. Kết thúc năm học có 19 đề tài khoa học của giảng viên được nghiệm thu. Kết quả cụ thể: 07 đề tài được đánh giá xếp loại xuất sắc (01 đề tài NCKH cấp tỉnh, 06 đề tài NCKH cấp trường), 12 đề tài

bổ sung 762 đầu sách với 9.550 cuốn sách, nâng số lượng sách hiện có trong thư viện nhà trường lên hơn 110 nghìn cuốn.

+ *Tại cơ sở 2:* Tiếp tục thi công các hạng mục công trình thuộc Dự án xây dựng Trường Đại học Hoa Lư đã được UBND tỉnh Ninh Bình phê duyệt, gồm: Nhà hiệu bộ, giảng đường, thư viện...

- Quản lý chặt chẽ tài chính, tài sản, bảo đảm kịp thời nhu cầu chi lương, chi học bổng, chi hoạt động chuyên môn, tăng cường cơ sở vật chất và chi các hoạt động thường xuyên khác. Các khoản thu, chi đảm bảo chấp hành theo Luật Ngân sách, tiết kiệm và hiệu quả.

3. Công tác xây dựng tổ chức bộ máy và chế độ chính sách:

- Rà soát, xây dựng và ban hành các văn bản có tính chất pháp quy, gồm: Quy định về nâng lương trước thời hạn cho cán bộ, viên chức và người lao động lập thành tích xuất sắc; Hướng dẫn quy trình bổ nhiệm lại cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc...

- Tổ chức thi tuyển thí điểm chức danh Trưởng phòng Công tác sinh viên theo Đề án 893 của Tỉnh ủy; thực hiện bổ nhiệm và bổ nhiệm lại một số chức danh cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc và Trưởng môn đúng quy trình và quy định của nhà nước, gồm: 06 Trưởng đơn vị, 08 Phó Trưởng đơn vị, 02 trưởng môn.

- Tuyển mới và tiếp nhận 15 người đáp ứng nhiệm vụ đào tạo của nhà trường. Trong đó: tuyển dụng theo chính sách thu hút 05 (Thạc sỹ: 03; Đại học bằng Giỏi: 02); tuyển dụng theo Hợp đồng 68: 02; hợp đồng làm nhiệm vụ chuyên môn: 07; tiếp nhận từ đơn vị khác chuyển về: 01.

- Cử 04 cán bộ, giảng viên đi NCS và dự tuyển NCS; 05 cán bộ, giảng viên đi học Cao học; 03 cán bộ quản lý đi học Cao cấp LLCT...

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức, như: nâng lương thường xuyên và phụ cấp thâm niên vượt khung cho 53 người; nâng lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc 27 người; nâng lương trước thời hạn để nghỉ hưu 01 người; Nâng phụ cấp thâm niên nhà giáo 99 người; hưởng phụ cấp thâm niên nhà giáo: 30 người; hoàn thành thủ tục nghỉ chế độ BHXH 05 người.

- Tính thời điểm hiện tại, toàn trường có 284 cán bộ, viên chức và người lao động. Trong đó, đội ngũ giảng viên là 200 người. Về trình độ, có: 01 PGS.TS, 08 Tiến sỹ, 136 Thạc sỹ (9 NCS), 78 Đại học (40 Cao học).

4. Công tác học sinh, sinh viên:

Công tác quản lý sinh viên được nhà trường thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ. Trong năm học, nhà trường đã rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng các văn bản về quản lý sinh viên, như: Hướng dẫn về chuyển trường đối với sinh viên, Hướng dẫn về miễn giảm học phí cho sinh viên. Các chế độ chính sách, quyền lợi của người

học được Nhà trường quan tâm thực hiện nghiêm túc. Năm học 2013 - 2014, Nhà trường đã xét cấp 669 suất học bổng; thực hiện cấp trợ cấp xã hội và miễn giảm học phí cho 342 lượt sinh viên là đối tượng người dân tộc thiểu số, hộ nghèo và mồ côi, gia đình chính sách.... theo đúng quy định của Nhà nước.

5. Công tác thi đua, khen thưởng:

Trong năm học, Nhà trường đã tích cực xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hưởng ứng các phong trào thi đua do Đảng, Nhà nước phát động và các cuộc vận động thi đua của tỉnh, ngành giáo dục. Kết quả bình xét, xếp loại thi đua năm 2013 - 2014 của nhà trường như sau:

a) Khối cán bộ, giảng viên và nhân viên:

+ Về tập thể: Có 19/19 tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, trong đó: 03 tập thể được đề nghị UBND tỉnh tặng danh hiệu "Tập thể lao động xuất sắc"; 02 tập thể được đề nghị UBND tỉnh tặng bằng khen.

+ Về cá nhân: Có 118 người đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở; 144 người đạt danh hiệu LĐTT; 02 người được Bộ Giáo dục & Đào tạo tặng Bằng khen; 05 người được UBND tỉnh tặng Bằng khen; 02 người được UBND tỉnh tặng danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh; 01 người được đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen; 01 người được đề nghị Chủ tịch nước tặng Huân chương lao động hạng Ba.

b) Khối HSSV:

- Học kỳ I, năm học 2013- 2014: có 12 tập thể lớp được tặng danh hiệu "Lớp Sinh viên Tiên tiến", 101 sinh viên được tặng danh hiệu "Sinh viên giỏi".

- Học kỳ II, năm học 2013- 2014: có 13 tập thể đạt danh hiệu "lớp sinh viên tiên tiến", có 54 sinh viên được tặng danh hiệu "Sinh viên Xuất sắc", 04 sinh viên được khen thưởng do có thành tích trong kỳ thi OLYMPIC toán học toàn quốc năm 2014.

III. Công tác Đảng, đoàn thể:

- Đảng uỷ Nhà trường đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ và toàn thể đảng viên triển khai thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, như: tiếp tục triển khai thực hiện kiểm điểm, tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI); đẩy mạnh thực hiện Chi thị 03 của Bộ Chính trị về việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh";... Công tác phát triển đảng trong nhà trường thường xuyên được quan tâm, chú trọng. Trong năm học, nhà trường đã bồi dưỡng, xét kết nạp Đảng cho 32 quần chúng ưu tú, trong đó có 09 người là cán bộ, viên chức và 23 sinh viên. Năm 2013, Đảng bộ trường Đại học Hoa Lư tiếp tục giữ vững danh hiệu Tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh. 100% đảng viên được xếp loại Đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Tổ chức Công đoàn và Đoàn thanh niên tiếp tục làm tốt nhiệm vụ bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của

Đoàn viên công đoàn, Đoàn viên thanh niên và người lao động; phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu nhiều Công đoàn viên ưu tú, Đoàn viên ưu tú cho Đảng bộ nhà trường xem xét, kết nạp Đảng; làm tốt công tác xã hội, từ thiện, nhân đạo. Trong năm, đã phát động quyên góp ủng hộ Quỹ vì người nghèo với số tiền: 20 triệu đồng, ủng hộ người khuyết tật tỉnh Ninh Bình: 04 triệu đồng; Ủng hộ các hoạt động xã hội nghĩa tình: 7.7 triệu đồng; tổ chức các hoạt động hiến máu tình nguyện với 288 đơn vị máu... Năm 2013, Công đoàn trường Đại học Hoa Lư tiếp tục được công nhận là Tổ chức Công đoàn cơ sở vững mạnh, xuất sắc, Đoàn thanh niên được công nhận là Tổ chức Đoàn vững mạnh, xuất sắc. Năm 2014, Nhà trường đã tạo điều kiện cho Đoàn thanh niên tổ chức thành công Đại hội nhiệm kỳ 2014-2017.

IV. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm:

Được sự quan tâm, chỉ đạo và giúp đỡ của Bộ Giáo dục & Đào tạo, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Ninh Bình; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, nhất là sự nỗ lực, cố gắng, đoàn kết, quyết tâm cao của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và học sinh, sinh viên, trường Đại học Hoa Lư đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2013- 2014; thực hiện tốt các chỉ tiêu, kế hoạch đề ra. Quy mô, loại hình đào tạo ổn định, chất lượng đào tạo tiếp tục được nâng lên. Công tác nghiên cứu khoa học được quan tâm, đầu tư và có sự chuyên biến về chất lượng. Đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất được bổ sung, tăng cường, từng bước đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ. Công tác an ninh- trật tự, an toàn trường học được củng cố và giữ vững. Đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, viên chức được cải thiện. Nhà trường ổn định và phát triển.

2. Tồn tại, hạn chế:

Mặc dù đạt được nhiều kết quả tốt trong năm học 2013 - 2014, tuy nhiên vẫn còn có một số mặt công tác còn bộc lộ những hạn chế, yếu kém, cần được khắc phục trong năm học tiếp theo. Đó là:

- Công tác tuyển sinh gặp nhiều khó khăn. Một số ngành đào tạo không tuyển đủ chỉ tiêu hoặc không tuyển sinh được theo kế hoạch.

- Chất lượng giảng dạy một số môn học còn hạn chế, kết quả thi học phần, học kỳ một số môn còn thấp.

- Công tác nghiên cứu khoa học chưa tương xứng với vị trí, chức năng, nhiệm vụ của trường. Hiệu quả nghiên cứu một số đề tài khoa học còn hạn chế; chưa có nhiều sản phẩm khoa học để chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển kinh tế- xã hội của địa phương. Nhà trường còn thiếu đội ngũ cán bộ chuyên sâu về nghiên cứu khoa học.

- Một số cán bộ, giảng viên thiếu tính chủ động trong công việc, chưa chú trọng nhiều đến việc tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và ngoại ngữ; cán bộ, giảng viên đăng ký đi nghiên cứu sinh còn ít.

- Nề nếp, ý thức học tập, rèn luyện của một bộ phận sinh viên chưa tốt, vẫn còn vi phạm nội quy, quy chế Nhà trường.

- Một số công việc triển khai còn chậm so với yêu cầu, như: việc mở mã ngành đào tạo mới đáp ứng nhu cầu người học; chuyển đổi đào tạo theo tín chỉ; triển khai xây dựng các hạng mục công trình thuộc Dự án xây dựng Trường đại học Hoa Lư...

C. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NĂM HỌC 2014- 2015

Phát huy những kết quả đạt được trong năm học 2013-2014; trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục, của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh Ninh Bình; căn cứ chức năng, nhiệm vụ, Trường Đại học Hoa Lư đề ra phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu thực hiện trong năm học 2014-2015 như sau:

I. Phương hướng:

1. Triển khai Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 9/6/2014 của Chính phủ với các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình khả thi, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, của Nhà trường.

2. Chú trọng công tác tuyển sinh để thu hút người học, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, hướng đào tạo và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

3. Rà soát, sắp xếp, kiện toàn cơ cấu, tổ chức bộ máy phù hợp với thực tế, nâng cao chất lượng công tác quản lý trường đại học; từng bước xây dựng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, năng lực công tác tốt, đáp ứng mọi nhiệm vụ của Nhà trường và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Huy động các nguồn tài chính để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và từng bước cải thiện đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Trung ương, Tỉnh và ngành giáo dục phát động bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên.

6. Đổi mới và tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên; giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn trường học, xây dựng môi trường sư phạm trong sạch, lành mạnh.

II. Mục tiêu:

STT	Nội dung	ĐVT	Chỉ tiêu
I	Tuyển sinh	Sinh viên	1.400
1	Hệ chính quy	-nt-	1.000
	- Đại học	-nt-	650
	- Cao đẳng	-nt-	350
2	Hệ vừa làm vừa học	-nt-	200
	Đại học	-nt-	200
3	Liên kết đào tạo	-nt-	200
	Đại học	-nt-	200
II.	Quy mô đào tạo	-nt-	4.000
1	Hệ chính quy	-nt-	3.000
2	Hệ vừa làm vừa học	-nt-	500
3	Đào tạo liên kết	-nt-	500
III.	Chất lượng Đào tạo	%	
1	Tỷ lệ sinh viên đạt điểm Khá, Giỏi trong kỳ thi học phần	-nt-	50-55%
2	Tỷ lệ sinh viên xếp loại học tập từ loại Giỏi trở lên	-nt-	10-15%
3	Tỷ lệ sinh viên đỗ Tốt nghiệp	-nt-	98-100%
	<i>Trong đó: tỷ lệ sinh viên Tốt nghiệp loại Khá, Giỏi</i>	-nt-	50-55%
IV.	Mở mã ngành đào tạo	ngành	
	Trình độ Đại học	-nt-	01
V.	Nghiên cứu khoa học		
1	Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học các cấp	Đề tài	20-25
	- Đề tài cấp Tỉnh, Bộ	-nt-	01-02
	- Đề tài cấp Trường	-nt-	20-23
2	Chất lượng đề tài		
	- Đề tài xếp loại Xuất sắc	%	60%
	- Đề tài xếp loại Khá	%	35%
	- Đề tài đạt yêu cầu	%	5%
3	Xuất bản Thông báo khoa học	Số	01
VI.	Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ		

1	Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên	người	10
	- Cử đi Nghiên cứu sinh	người	05
	- Cử đi học Cao học	người	05
	- Cao cấp lý luận chính trị, Trung cấp lý luận CT	người	03
	- Các hình thức đào tạo, bồi dưỡng khác	người	Theo kế hoạch của cơ quan cấp trên và theo nhu cầu của Nhà trường
2	Tỷ lệ cán bộ, giảng viên đạt chuẩn trình độ từ Thạc sỹ trở lên	%	60%-65%
VII.	Xây dựng cơ sở vật chất		
1	Tiếp tục xây dựng một số số hạng mục công trình: nhà điều hành, giảng đường thuộc Dự án xây dựng Trường Đại học Hoa Lư tại khu trụ sở mới.		<i>Theo kế hoạch</i>
2	Cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị tại cơ sở 1		<i>Theo kế hoạch</i>
3	Mua bổ sung sách, giáo trình, tài liệu tham khảo	cuốn	10.000
VIII.	Tài chính		
1	Tổng ngân sách	triệu đồng	42.000
	- Ngân sách nhà nước cấp	-nt-	32.000
	- Thu từ các hoạt động dịch vụ	-nt-	10.000
2	Tỷ lệ tăng nguồn thu sự nghiệp so với năm trước	%	10
IX.	Công tác thi đua, khen thưởng		
1	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ	người	01
2	Bằng khen của UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT		09
	- Cá nhân	người	07
	- Tập thể	tập thể	02
3	Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh	người	02
4	Chiến sỹ thi đua cơ sở	người	95-100
5	Danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc	tập thể	03
6	Danh hiệu tập thể lớp sinh viên Tiên tiến, Xuất sắc	%	20-25%
7	Danh hiệu sinh viên Giỏi, sinh viên Xuất sắc	%	10-15%
IX.	Công tác xây dựng Đảng bộ		

1	Các tổ chức Đảng đạt trong sạch, vững mạnh	%	100
2	Đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên	%	100
3	Kết nạp Đảng viên	người	30-50

III. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2014 - 2015:

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên:

- Đổi mới các hình thức tổ chức sinh hoạt chính trị theo các chuyên đề chuyên sâu gắn với các hoạt động chính trị của Ngành và của Tỉnh. Kịp thời phổ biến thông tin thời sự về chính trị, kinh tế, xã hội trong nước, nước ngoài; học tập, quán triệt các Nghị quyết của Đảng. Tiếp tục triển khai cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” và các cuộc vận động mà Bộ Giáo dục và Đào tạo, tỉnh Ninh Bình phát động trong cán bộ, viên chức và sinh viên, xây dựng bản lĩnh chính trị, bản lĩnh khoa học sáng tạo và phát triển.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng lồng ghép với các phong trào thi đua nhân các ngày lễ lớn trong năm. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, viên chức và sinh viên, vận động cán bộ, viên chức và sinh viên gương mẫu trong việc thực hiện chính sách, pháp luật của Nhà nước.

2. Giữ vững ổn định quy mô đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo, hướng đào tạo theo nhu cầu xã hội phù hợp với khả năng và điều kiện của Nhà trường:

- Chủ động, tăng cường hoạt động thông tin, quảng bá để tuyển sinh các hệ, các ngành đào tạo; xây dựng Đề án tự chủ tuyển sinh theo sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục & Đào tạo và triển khai thực hiện từ năm 2015; mở mã ngành đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục tiểu học nhằm đáp ứng nhu cầu của địa phương và người học.

- Tiếp tục rà soát, chỉnh sửa nội dung, chương trình đào tạo đảm bảo tính khoa học, thực tiễn và gắn với Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo đã được công bố; tăng cường công tác quản lý đào tạo, đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả đào tạo, tăng cường các hoạt động thực tập, thực tế chuyên môn, ngoại khóa để nâng cao chất lượng đào tạo.

- Hoàn thành chuyển đổi phương thức đào tạo theo niên chế sang phương thức đào tạo theo học chế tín theo kế hoạch đã duyệt.

3. Nâng cao năng lực và đổi mới hoạt động nghiên cứu khoa học, tạo cơ chế gắn kết chặt chẽ hoạt động nghiên cứu khoa học với hoạt động đào tạo:

- Xây dựng và ban hành Quy định về nhiệm vụ khoa học công nghệ của cán bộ, giảng viên, viên chức; xây dựng các giải pháp nhằm hỗ trợ các hoạt động nghiên cứu khoa học, khuyến khích cán bộ, giảng viên tham gia nghiên cứu khoa

học; tiếp tục đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên dưới nhiều hình thức khác nhau; nâng cao chất lượng Thông báo khoa học; liên kết với các đơn vị trong và ngoài trường tổ chức các buổi hội thảo khoa học các cấp, hội thảo nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Tập trung các nguồn lực để triển khai thực hiện một số nội dung nghiên cứu khoa học trong năm học 2014-2015, như sau:

+ Nghiên cứu phục vụ kế hoạch phát triển Nhà trường giai đoạn 2015-2020 đáp ứng công tác tuyển sinh, mở ngành đào tạo mới phù hợp với nhu cầu xã hội, chuyển đổi và hoàn thiện phương thức đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

+ Nghiên cứu đề xuất các giải pháp bảo đảm và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của Nhà trường theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam.

+ Nghiên cứu cơ bản trong khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo.

+ Nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của nhà trường.

+ Biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo liên quan đến nội dung các môn học thuộc các chuyên ngành đào tạo đảm bảo nhu cầu giảng dạy, học tập.

4. Đẩy mạnh công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng:

- Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, chỉnh sửa cho phù hợp với chương trình đào tạo; tổ hợp đề thi từ ngân hàng câu hỏi thi; xây dựng và ban hành Quy định về công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng.

- Tổ chức đánh giá chất lượng hoạt động giảng dạy của giảng viên và chất lượng quá trình đào tạo các ngành tốt nghiệp.

- Triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ cán bộ phụ trách công tác đảm bảo chất lượng. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị để thực hiện tốt công tác khảo thí và kiểm định chất lượng.

5. Rà soát, sắp xếp, kiện toàn cơ cấu, tổ chức bộ máy Nhà trường phù hợp với thực tế; từng bước xây dựng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, có trình độ chuyên môn cao, phương pháp giảng dạy và quản lý tiên tiến; đổi mới công tác quản lý, nề nếp làm việc trong Nhà trường:

- Nghiên cứu sắp xếp cơ cấu, tổ chức bộ máy của Nhà trường phù hợp với thực tế và đáp ứng yêu cầu việc chuyển đổi sang đào tạo theo tín chỉ; rà soát, chỉnh sửa, bổ sung Quy chế về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hoa Lư; Quy định về chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc; Quy định về chế độ làm việc của giảng viên...; xây dựng Kế hoạch phát triển Nhà trường đến năm 2020.

- Tiếp tục thực hiện quy hoạch về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý trong nhà trường giai đoạn 2015- 2020.

- Tham mưu với Tỉnh ủy, UBND tỉnh có cơ chế, chính sách riêng để thu hút cán bộ có trình độ cao (Tiến sỹ) về công tác tại trường và khuyến khích cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu sinh đáp ứng yêu cầu về đội ngũ giảng viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ Nhà trường thường xuyên hoặc đột xuất, gồm: tổ chức thanh tra công tác quản lý đào tạo (giảng dạy, thi, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên, việc cấp phát bằng, chứng chỉ); thanh tra đánh giá khối lượng công tác giảng viên thực hiện trong năm học; thanh tra thi theo quy định (thi học phần, thi tốt nghiệp, tuyển sinh); thanh tra việc thực hiện các quy định về chế độ chính sách của nhà nước, quy định của nhà trường; thanh tra các vụ việc về đơn thư kiến nghị, khiếu nại, tố cáo trong hoạt động của nhà trường đúng chức năng, thẩm quyền và quy định của pháp luật; thanh tra công tác quản lý nội trú, công tác học sinh, sinh viên; công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị phòng thí nghiệm.

- Tổ chức và thực hiện tốt quy chế dân chủ, chế độ công khai trong nhà trường, đáp ứng đầy đủ mọi quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định, cho cán bộ, giảng viên, nhân viên, tạo sự đoàn kết nhất trí cao trong tập thể nhà trường, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đã đề ra.

- Thực hiện cải cách hành chính, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, tổ chức khen thưởng kịp thời những nhân tố tích cực, phê bình những cá nhân tiêu cực; xét thi đua khen thưởng chính xác, đúng người, đúng việc, có tác dụng động viên và khích lệ thi đua cho tập thể Nhà trường.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, tài chính đáp ứng nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của Nhà trường:

- Nghiên cứu huy động nguồn vốn, đa dạng hóa các nguồn thu tài chính từ các hoạt động của Nhà trường để đầu tư sửa chữa, nâng cấp một số hạng mục công trình đã xuống cấp, xây dựng thêm phòng học mới tại cơ sở 1 và đẩy nhanh tiến độ thi công các hạng mục công trình thuộc Dự án xây dựng trường Đại học Hoa Lư tại cơ sở 2 để sớm đưa vào sử dụng.

- Rà soát, xây dựng, hoàn thiện các quy định về quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị; thực hiện công khai tài chính, lành mạnh nguồn thu, minh bạch chi tiêu để điều hành tốt ngân sách. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; nghiêm chỉnh chấp hành các luật thuế của Nhà nước.

- Đảm bảo chế độ chi cho con người. Ưu tiên kinh phí nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ, giảng viên; kinh phí phục vụ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học.

7. Tăng cường công tác quản lý sinh viên:

- Rà soát, hoàn thiện, bổ sung các văn bản, quy định liên quan tới công tác sinh viên; tăng cường giáo dục đạo đức, ý thức học tập, xây dựng nếp sống văn hóa học đường cho sinh viên; đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên theo hướng truyền đạt nội dung gọn, dễ hiểu, sát với mục tiêu đào tạo và đặc điểm của thanh niên- sinh viên.

- Thực hiện tốt chế độ chính sách đối với sinh viên. Nghiên cứu hình thức huy động sinh viên tham gia chính trang, giữ gìn vệ sinh môi trường; cải thiện điều kiện học tập, sinh hoạt của sinh viên (nhất là sinh viên nội trú).

- Quan tâm tới đời sống văn hóa, tinh thần của sinh viên; ngăn chặn, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực trong sinh viên.

- Đôn đốc Hội sinh viên trường tổ chức Đại hội nhiệm kỳ mới theo quy định. Tạo điều kiện cho các hoạt động của Đoàn, Hội.

8. Nâng cao năng lực và sức chiến đấu của toàn Đảng bộ:

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm điểm, tự phê bình và phê bình đối với cán bộ, đảng viên theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI); tăng cường công tác kiểm tra đối với các chi bộ và đảng viên thuộc đảng bộ; nâng cao chất lượng sinh hoạt ở các chi bộ; làm tốt công tác theo dõi, bồi dưỡng cảm tình đảng và kết nạp đảng cho các quần chúng ưu tú là cán bộ, viên chức và sinh viên.

- Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thành công Đại hội Đảng bộ trường lần thứ VI, nhiệm kỳ 2015-2020.

9. Công tác khác:

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa chính quyền với các đoàn thể quần chúng dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy để thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, viên chức và người lao động.

- Tích cực tham gia các hoạt động xã hội; hưởng ứng và cụ thể hóa nội dung các cuộc vận động lớn sát với tình hình Nhà trường. Nghiên cứu kết hợp giữa hoạt động xã hội với tăng cường quảng bá hình ảnh của Nhà trường.

- Chủ động đảm bảo tốt an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong Trường; Làm tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ; Giáo dục, phổ biến chủ trương, chính sách về an ninh, quốc phòng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới cho cán bộ, viên chức và người lao động.

- Đảm bảo công tác hành chính, lễ tân, khánh tiết, tăng cường tuyên truyền quảng bá hình ảnh của nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng ; thực

hiện nghiêm túc theo quy định về công tác văn thư, lưu trữ, điều phối đội xe của trường vận hành đúng quy định an toàn, tiết kiệm nhiên liệu.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường, các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể, các cá nhân xây dựng kế hoạch của mình, đảm bảo cho việc tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường, đạt hiệu quả, đúng tiến độ thời gian.

2. Định kỳ tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học của các đơn vị và cá nhân; đánh giá, rút kinh nghiệm để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nội dung, thời gian thực hiện khi có biến động đột xuất hoặc yêu cầu của các cấp quản lý.

3. Cuối học kỳ, năm học tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện kế hoạch năm học thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức và lao động, Lễ tổng kết năm học.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2014- 2015 của Trường Đại học Hoa Lu, Hiệu trưởng yêu cầu các đơn vị và cá nhân triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có gì vướng mắc, phát sinh, các đơn vị phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường (qua phòng Tổ chức- Tổng hợp) để lãnh đạo trường xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để b/c)
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo)
- Các đơn vị trực thuộc (để thực hiện)
- Lưu TCTH, VT



HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. LÊ XUÂN GIANG